

Η καθημερινότητα ενός χαρισματικού/ταλαντούχου παιδιού

A. Τσιάμης , M.A., CPsychol
Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος

Ο εαυτός μας

- Τι μπορούμε να κάνουμε
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας μας
- Πως αντιδρούμε σε καταστάσεις ή περιβάλλοντα

Είδη / Τύποι «Εαυτού»

- Ο πραγματικός εαυτός (the actual self)
- Ο ιδανικός εαυτός (the ideal self)
- Πραγματικός εαυτός – Ιδανικός εαυτός – Συμπεριφορά – Καθημερινότητα

Η καθημερινότητα των χαρισματικών παιδιών

- «δεν είμαι σίγουρος αν θα πρέπει να δείχνω στο μάθημα ότι ξέρω **πολλά**»
- «**μερικές φορές βολεύει να λέω** ότι είμαι τυχερός που έγραψα τόσο καλά στο διαγώνισμα , παρά ότι διάβασα πολύ λίγο»
- «στους συμμαθητές μου **αρέσει** που είμαι έξυπνος & **δεν** τους **αρέσει**»
- «είμαι πάντα **μπροστά** από τους άλλους και πρέπει να τους **περιμένω**»
- «Ο **δάσκαλος** των Αγγλικών είναι **καταπληκτικός**. Μας βοηθάει να εκδώσουμε το περιοδικό του σχολείου και εγώ είμαι ο υπεύθυνος ύλης»
- «οι άλλοι **περιμένουν πολλά** από εμένα σε ότι και αν κάνω»

- «Δεν μου αρέσει να βγαίνω έξω στα διαλείμματα γιατί κανένας δεν παίζει μαζί μου. Τα άλλα παιδιά λένε ότι πάντα θέλω να αλλάξω τους κανόνες του παιχνιδιού και μου αρέσει να φτιάχνω δικούς μου. Μου αρέσει να βοηθάω τον δάσκαλο να τακτοποιεί τα βιβλία στο ράφι, γιατί έχει να κάνει πολλά πράγματα στο διάλειμμα»

Τι λένε για τον εαυτόν τους

- «Δεν νοιώθω ότι είμαι πιο έξυπνη από τους άλλους ; απλά **δουλεύω σκληρά** και είμαι **τυχερή**»
- «Είναι σχεδόν **αμάρτημα** να είσαι **έξυπνος** στο **γυμνάσιο**»
- «κάνω πολλά και μου είναι **δύσκολο** να τα φέρω **βόλτα**»
- «Στο σχολείο συχνά νόμιζα ότι δεν θα τα κατάφερνα αφού οι δάσκαλοι μου δίδασκαν **ύλη** που ήταν **πολύ εύκολη**»

Τι λένε για τον εαυτόν τους

- «Μου αρέσει να διαβάζω **Shakespeare**, αλλά **δεν το λέω** στο σχολείο, αφού οι συμμαθητές μου θεωρούν ήδη ότι είμαι λίγο παράξενη. Καθώς διαβάζω στην εφημερίδα για τα νέα στον κόσμο, **βλέπω και τι σαπουνόπερες** παίζονται στην τηλεόραση, έτσι ώστε να μπορώ να συζητώ στο σχολείο με τις συμμαθήτριες μου»
- «Τα αγαπημένα μου **χόμπι** είναι η **αστρονομία** και η **φυσική** αλλά παίζω και ποδόσφαιρο με τα παιδιά όπου μπορώ να γελάω και να αστειεύομαι μαζί τους»

Η αναζήτηση

- Αναζήτηση ταυτότητας
- Επιβράβευση συμμόρφωσης
- Επιβίωση σε ένα «απειλητικό περιβάλλον»

Συμμόρφωση

Απόσυρση

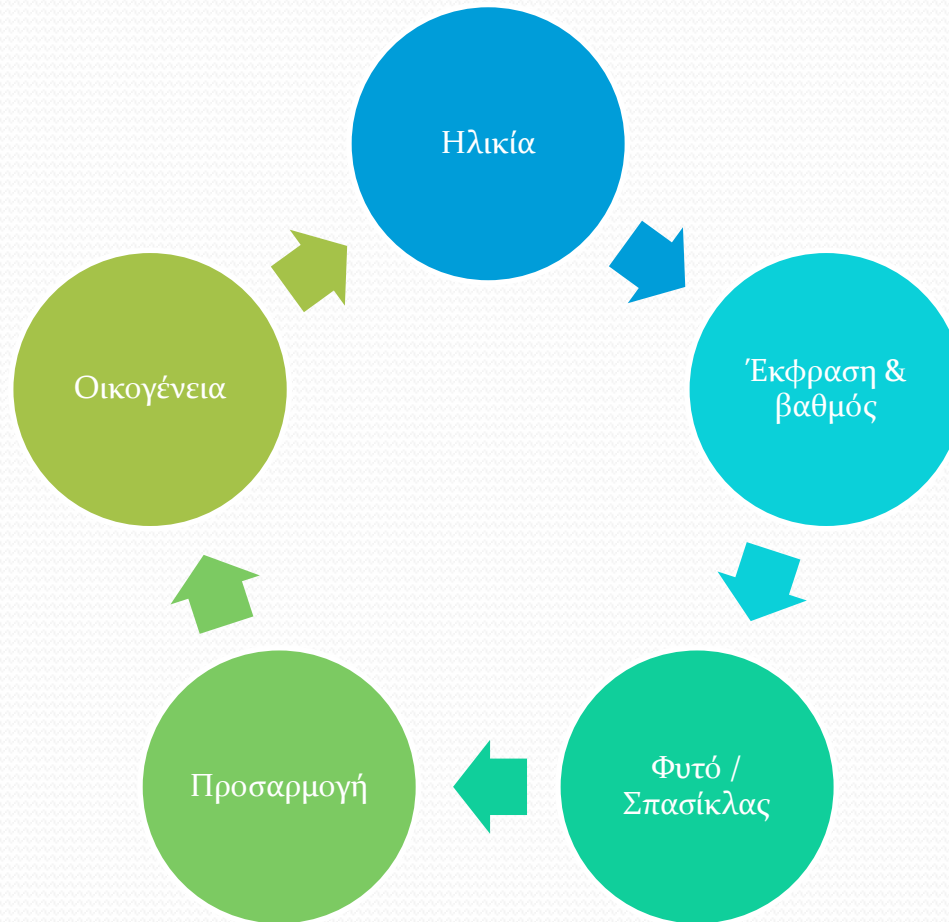
Επιθετικότητα

Μη-συμμόρφωση

Η καθημερινότητα : Σημεία προσοχής

- Πίεση συνομηλίκων
- Άγχος
- Τελειομανία

Πίεση από συνομηλίκους



Άγχος : Γιατί

- Προσδοκίες άλλων
- Νέο περιβάλλον
- Σταθερότητα σε πολύ καλή απόδοση
- Υπευθυνότητες
- Ακαδημαϊκές απαιτήσεις
- Διακοπές

Άγχος : Διαχείριση

- Τι πρέπει να κάνουν
 - Προτεραιότητες
 - Εξωσχολικές δραστηριότητες & Διασκέδαση
 - Γυμναστική και υγιεινή διατροφή
- Τι δεν πρέπει να κάνουν
 - Να «αποδράσουν»
 - Να βάλουν πολύ χαμηλούς στόχους
 - Να μην φορτώνουν το πρόγραμμα τους
 - Να μην προσπαθούν να είναι όλα τέλεια

Τελειομανία

- Τελειομανία = Ιδιαίτερα υψηλά στάνταρντ / προσδοκίες για απόδοση
- Γιατί
 - Μη παράλληλη ανάπτυξη δυναμικού
 - Επιτυχία χωρίς ιδιαίτερο κόπο
 - Τελειομανείς δάσκαλοι, γονείς
 - Νωρίς έντονη ακαδημαϊκή εκπαίδευση
- Τι μπορεί να γίνει
 - Προτεραιότητες
 - Αντίληψη λαθών
 - Ενασχόληση με κάτι που αρέσει

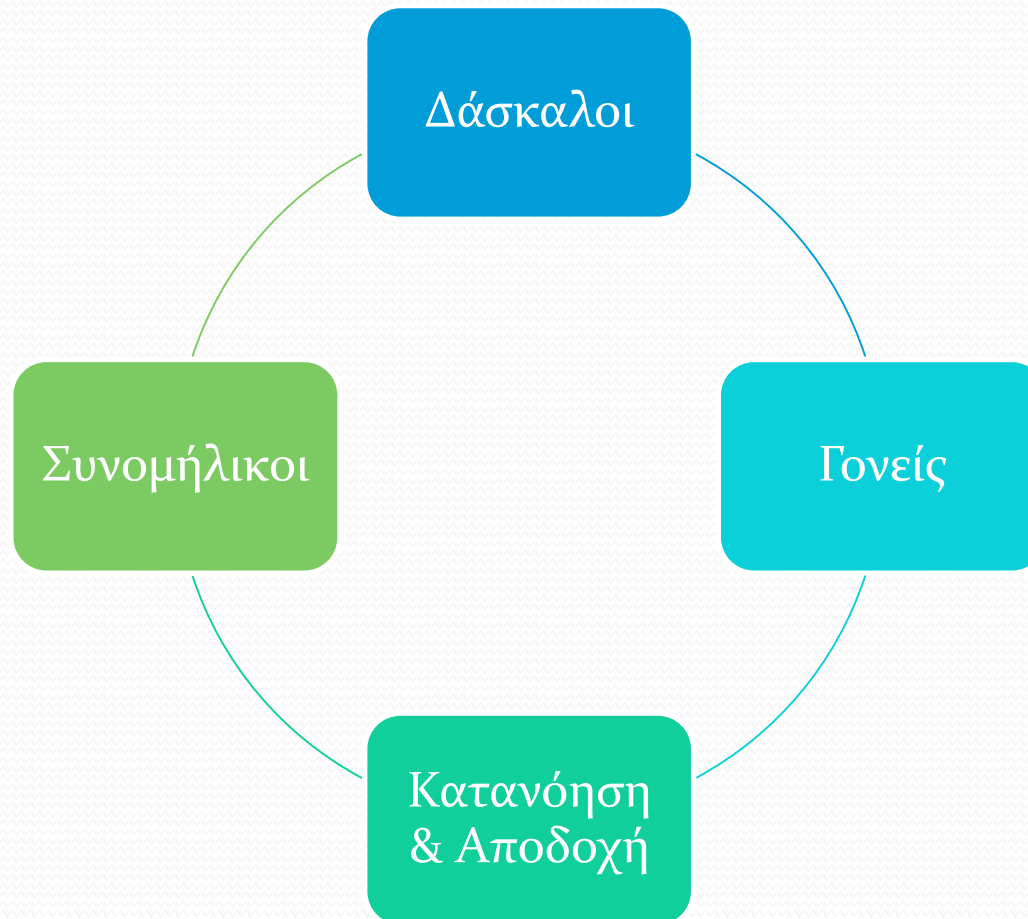
Τι πρέπει να κάνουμε

- Αντίληψη της χαρισματικότητας
- Ανάπτυξη νοητικού & κοινωνικού δυναμικού
- «Τίποτα δεν είναι τόσο άνισο όσο η ίση μεταχείριση διαφορετικών ανθρώπων» / Thomas Jefferson
- Ενδιαφέρον για τα χαρίσματα/ταλέντα αλλά και για τις «κανονικές» συμπεριφορές
- Ενθάρρυνση για να επιδιώξει τα ενδιαφέροντα του
- Ευκαιρία να «αποτύχει»
- Προσδοκίες
- Αντίληψη επάρκειας
- Όλα τα παιδιά είναι ιδιαίτερα / αποδοχή διαφορετικότητας

Τα χαρισματικά/ταλαντούχα παιδιά είναι σαν τα υπόλοιπα παιδιά

- Όταν λένε ότι κάτι δεν τα ενοχλεί, αυτό μπορεί να είναι ακριβώς που ενοχλεί
- Είναι διαφορετικά (τύπος, βαθμός, κάλυψη αναγκών)
- Πρέπει να μάθουν να είναι ευέλικτα

Πως αλλάζει η καθημερινότητα των χαρισματικών/ταλαντούχων παιδιών?



- «Είμαι διαφορετική και το ξέρω ότι είμαι..... αλλά η κοινωνία θέλει όλοι να συμμορφωνόμαστε και είναι πολύ δύσκολο για μένα να συνηθίσω στην ιδέα ότι θα πρέπει να συμμορφωθώ..... γύρω μου λένε ότι θα πρέπει να είμαι περήφανη με ότι έχω καταφέρει , αλλά για μένα δεν είναι το τι έχω καταφέρει , είναι το ποια είμαι» Elizabeth, 16 χρονών